

### **Expectativas de Logro**

- Conocimiento de las nociones farmacológicas, su relación con las acciones en salud y el sujeto de cuidado.
- Caracterización del origen, principios activos y acción de las drogas en el organismo humano.
- Identificación de las prácticas de enfermería vinculadas al manejo integral y uso racional de los medicamentos, según problemas de salud.
- Reconocimiento de la responsabilidad ético-legal en el manejo y uso de fármacos.
- Reconocimiento de la importancia de la relación enfermero-sujeto de cuidado en la administración de los fármacos.

### **Contenidos**

**Farmacología General y Específica.** Nociones conceptuales básicas. Droga. Concepto. Origen. Principios de acción de los fármacos. Efectos adversos. Farmacocinética, farmacodinamia y biodisponibilidad. Interacciones farmacológicas: sinergismo, antagonismo e incompatibilidad de los fármacos. Importancia de los medicamentos en las acciones de salud y en el sujeto de cuidado.

Fármacos que actúan sobre distintos aparatos y sistemas. Agentes modificadores inmunológicos y biológicos quimioterapéuticos: inmunosupresores, antineoplásicos, modificadores de la respuesta biológica.

Toxicología: Venenos y tóxicos. Clasificación. Consecuencias. Intoxicaciones más frecuentes según grupos atareos. Prevención. Acciones en urgencias y emergencias

**Administración de Medicamentos.** Lectura de las prescripciones. La correcta administración de medicamentos: rol de enfermería. Vías y técnicas. Usos terapéuticos según problemas de salud. La posición del enfermero, efecto placebo y el sujeto de cuidado. Interacciones medicamentosas y conservación. Plan de hidratación parenteral. Soluciones: Tipos y usos. Diluciones. Unidades de medida de los fármacos. Cálculos de la dosis del fármaco y de las soluciones. Ritmo de infusión y factor goteo. Medicamentos con consideraciones especiales en su administración. Insulinoterapia. Uso indebido de fármacos. Automedicación. Prevención.

Manejo Integral y Uso Racional. Políticas de medicamentos, nacionales y provinciales. Normas y programas provinciales y locales. Uso racional de medicamentos. Fármaco-vigilancia. Aspectos bioéticos y legales. Investigaciones en farmacología. Medidas de bioseguridad en el proceso de atención. Investigación y desarrollo de nuevos sistemas de administración de medicamentos.

### **Perfil docente**

Farmacéutico, Médico, Enfermero / Licenciado en enfermería, con formación específica en los contenidos de este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.



## ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

**Carga Horaria:** 64 horas

### **Alcance de contenidos**

El espacio continúa el abordaje conceptual de las prácticas de Enfermería desde la concepción integral del proceso salud-enfermedad-atención de la madre, el niño y el adolescente en situación de mediano y alto riesgo. La atención de Enfermería al niño con problemas de salud se sustenta en el cuidado centrado en la familia y orientada a la promoción y prevención de la salud.

Aborda las necesidades de cuidados de Enfermería que requieren la madre en situación de riesgo, el niño y adolescente con enfermedades agudas y/o crónicas que viven la experiencia de hospitalización.

### **Expectativas de Logro**

- Reconocimiento de la situación epidemiológica de la población materno infantil para referenciar la práctica en el contexto de intervención.
- Identificación de los problemas prevalentes de salud de la mujer, el niño y el adolescente.
- Aplicación del proceso de atención de Enfermería dirigido al cuidado de la salud de la madre, el niño y el adolescente, con problemas prevalentes.

### **Contenidos**

**La salud integral de la mujer:** Problemas de salud ginecológicos prevalentes en la región. Proceso de enfermería en la atención de la salud de la mujer. Alteraciones en la salud reproductiva. Esterilidad. Infertilidad. Tratamientos. La menopausia: aspectos fisiológicos y psicosociales. Morbimortalidad materna. Indicadores epidemiológicos. Interrupción del embarazo. Causas y complicaciones. Consideraciones socio económicas-culturales y ético-legales.

**Embarazo de alto riesgo:** Enfermedades de mayor impacto en el embarazo. Proceso de atención de Enfermería. Embarazo, parto y puerperio de alto riesgo. Atención integral de Enfermería.

**La salud de los niños y los adolescentes.** Situación de salud de los niños y los adolescentes en el país, la región y en el ámbito local. Perfil de salud.

**Atención de Enfermería al niño y adolescente.** Necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.

**Recién nacido de alto riesgo.** El prematuro con complicaciones fisiológicas, anomalías congénitas, infecciones frecuentes, desequilibrios químicos y/o fisiológicos por deficiencia materna. Criterios de derivación, traslados. Cuidados de enfermería.

**Cuidados al niño con problema de salud:** respiratorios, gastrointestinales, cardiovasculares, hematológicos, inmunológicos, con alteraciones en los mecanismos reguladores: genito-urinario, cerebral y endocrino. Trastornos de la movilidad. El niño con cáncer. Enfermedades crónicas, discapacidades y muerte. Procedimientos más frecuentes en los cuidados pediátricos. Urgencias y emergencias. Impacto de la hospitalización en el niño y su familia.

**La salud integral del adolescente:** grupos de pertenencia, socialización, deserción escolar, sexualidad, violencia. Problemas de salud más frecuentes, Situaciones de riesgo: suicidio,

adicciones, deserción escolar, trastornos de la conducta alimentaria: bulimia, anorexia. Cuidados de enfermería. Embarazo adolescente.

**Perfil docente:**

Enfermero / Licenciado en enfermería, Médico obstetra, con formación específica en los contenidos de este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

**ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR I**

---

**Carga Horaria:** 96 horas

**Alcance de contenidos**

Este espacio aborda la problemática del Adulto y el Adulto mayor desde un enfoque de la salud integral. Adopta la perspectiva promocional de la salud, privilegiando estrategias de autocuidado.

Contribuye a configurar la práctica de Enfermería en la atención de las personas Adultas y Adultas mayores con problemas de salud agudos o crónicos de resolución clínica, prestando atención al impacto físico y psicosocial, a nivel individual como familiar. Reconoce la situación de salud del Adulto y el Adulto mayor en nuestra región, y de los factores condicionantes, como asimismo las respuestas del sistema sanitario.

**Expectativas de Logro**

- Reconocimiento de la situación epidemiológica de salud del Adulto y el Adulto Mayor a nivel regional, provincial y nacional.
- Identificación de los factores condicionantes y las respuestas del sistema sanitario.
- Conocimiento de los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades agudas y crónicas.
- Promoción en los alumnos de las competencias necesarias para proporcionar cuidados de enfermería contextualizados, respetando un enfoque holístico y humanizado.
- Caracterización de los aspectos físicos y psicosociales de los adultos y adultos mayores para la identificación de los problemas de salud.
- Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en adultos y adultos mayores.

**Contenidos**

**La situación de salud del adulto y adulto mayor.** Perfil epidemiológico de la salud a nivel regional. Servicios de atención de la salud. Prevención y promoción: calidad y estilos de vida, participación comunitaria (organizaciones gubernamentales y O.N.G.), planes y programas: asistenciales, cobertura social. Aspectos políticos, económicos y culturales que impactan en la salud integral. Abordaje psicológico. Crisis subjetivas. Cambios y rupturas. Pérdidas. Angustia. Separación. Duelo. El cuerpo, el sufrimiento y el dolor.

**Configuración del cuidado de Enfermería al adulto y al adulto mayor.** El cuidado integral de la salud del adulto y el adulto mayor en la promoción de la salud, en la prevención de riesgos y daños, en la recuperación y en la rehabilitación. Enfermedades agudas y crónicas. Repercusiones a nivel individual, familiar y social. La hospitalización: impacto fisiológico y psicosocial. Educación para el autocuidado

**El Proceso de atención de enfermería (PAE).** El PAE relacionado a los cuidados de las diferentes patologías prevalentes. Diagnóstico de Enfermería (DdE): Definición, componentes y



construcción. Tipos de DdE. Taxonomía diagnóstica. Problemas interdependientes o de acción conjunta. Planificación de los cuidados. Evaluación del estado de salud según los resultados esperados. Alta de Enfermería y continuidad de los cuidados. Conceptualización de Enfermería Basada en la Evidencia (EBE).

Aplicación del proceso enfermero en los distintos niveles de prevención, en grupos comunitarios, familias y personas con alteraciones clínicas prevalentes.

Aplicación del proceso enfermero a personas, familias y grupos vulnerables o en situaciones de riesgo sanitario (indigentes, desnutridos, poblaciones aborígenes, ancianos enfermos, discapacidad, adicciones y violencia, entre otros).

**Cuidados de Enfermería a los adultos y adultos mayores** con alteraciones de salud agudas y crónicas de resolución clínica prevalentes en el hospital y en el domicilio. Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y ocio, expresión de la sexualidad, sueño, muerte. Impacto de la enfermedad en las personas y en la dinámica de la familia. Factores permanentes y alteraciones que modifican la salud de las personas y las familias: dolor, estrés entre otros. Síndrome de inmovilidad: Causas, escalas de valoración, intervenciones de enfermería para la prevención de complicaciones relacionadas y secundarias al Síndrome de Inmovilidad. Contención emocional al paciente y familia.

**Rol de enfermería en las terapéuticas** farmacológica, nutricionales, kinésicas, alternativas y/o complementarias

**Nociones de gerontología y geriatría.** El proceso del envejecimiento. Concepto y teorías. Cambios fisiológicos y trastornos frecuentes relacionados con la edad. Valoración de la condición psicosocial del adulto mayor. Prejuicios relacionados con la vejez. Nutrición en la tercera edad. Escalas de valoración en la atención del adulto mayor. Servicios sanitarios públicos, privados y comunitarios para la atención del adulto mayor. Aspectos éticos y legales relacionados con la atención de la salud de los adultos y los ancianos. Documentos y Registros.

#### **Perfil docente**

Enfermero / Licenciado en enfermería, médico con formación específica en los contenidos de este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

### **CAMPO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE**

#### **PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II**

---

**Carga Horaria: 256 horas**

#### **Alcance de contenidos**

La práctica profesionalizante de segundo año de la formación del Enfermero integra conocimientos y prácticas relacionadas con las problemáticas de salud de riesgo de las personas a lo largo del ciclo vital, niño, adolescente, mujer, adultos y adultos mayores, familias y aquellos problemas que puedan afectar a toda la comunidad. Se propone desarrollar competencias profesionales desde el enfoque de la atención integral y propiciar integraciones teórico-prácticas en situaciones reales y contextos singulares a través de la práctica reflexiva, construir saberes, habilidades y destrezas que orienten las intervenciones de enfermería

sustentadas en el PAE. Este espacio tiene una articulación directa con los Módulos de Enfermería materno infantil, Enfermería del adulto y del adulto mayor I, Enfermería en emergencias y catástrofes, y Farmacología en Enfermería.

#### **Expectativas de Logro:**

- Reconocimiento del campo de práctica profesionalizante de enfermería en los servicios de atención materno infantil de mediano y alto riesgo y en los de atención del adulto y del adulto mayor.
- Desarrollo de habilidades y destrezas sustentadas en el Proceso de Atención en Enfermería - PAE
- Identificación de las prácticas de enfermería vinculadas al manejo integral y uso racional de los medicamentos según problemas de salud.
- Implementación de prácticas de enfermería con un enfoque de salud integral y valorando el trabajo en equipo.
- Desarrollo de actitudes Ético-Profesionales en el cuidado de la madre, el niño, el adolescente, los adultos y adultos mayores

#### **Contenidos:**

**La Atención Integral de la Madre, Niño y Adolescente con problemas de salud.** Prácticas vinculadas a la promoción de la salud y prevención de riesgos de la mujer. Prácticas en el servicio de ginecología: Proceso de atención de enfermería a la mujer con problemas ginecológicos de resolución clínica y/o quirúrgica. Atención integral a las mujeres con interrupción del embarazo espontáneo o provocado. Consideraciones éticas. Prácticas en embarazos de alto riesgo: Examen Físico funcional de la mujer embarazada. Identificación de signos y síntomas de embarazo de riesgo. Atención de enfermería en el parto de alto riesgo y en la cesárea. Cuidados del puerperio normal identificación y prevención de complicaciones. Intervenciones del equipo interdisciplinario de salud. Recién nacido de alto riesgo, Preparación para la recepción. Valoración del recién nacido. Calculo de la edad gestacional. Preparación para el traslado. Estrategias de intervención con los padres de los recién nacidos de alto riesgo. El niño con problemas de salud: Los consultorios de atención pediátrica. Promoción y prevención en salud infantil. Prácticas en servicios de pediatría. Cuidados de la unidad de internación del niño. Proceso de Atención de Enfermería a los niños con diferentes problemas de salud de resolución clínica o quirúrgica. La importancia del juego en la internación. Interacción con la familia. El niño con cáncer intervenciones con el equipo interdisciplinario. La atención integral del adolescente. Adicciones, accidentes y violencia. PAE en los diferentes problemas de salud.

**La atención integral del Adulto.** Valoración: examen físico funcional. Identificación de necesidades básicas alteradas y prevención de riesgos.

Hospitalización: Proceso de atención de enfermería a los adultos según patologías. Valoración del impacto de la hospitalización en el sujeto y la familia. Registros de enfermería.

**La atención integral del Adulto Mayor.** Proceso de atención de enfermería en el mantenimiento de la salud. Proceso de intervención en la prevención de riesgos: entorno seguro, caídas, automedicación otros. PAE. En el abordaje de enfermedades crónicas. Problemas psicológicos. Intervenciones de enfermería en el abordaje familiar, comunicación-educación. Cuidados domiciliarios.

**Farmacología en Enfermería:** Prácticas supervisadas de enfermería vinculadas al manejo integral y uso racional de los medicamentos según problemas de salud. Planificar, preparar,

administrar y registrar correctamente la administración de medicamentos, de acuerdo a la prescripción médica escrita, completa, firmada y actualizada.

#### **Perfil docente**

Enfermero / Licenciado en Enfermería con formación específica en los contenidos de este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

## **TERCER AÑO**

### **CAMPO DE FORMACIÓN FUNDAMENTO**

#### **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

**Carga Horaria: 64 horas**

#### **Alcance de contenidos**

El presente espacio presta atención a las funciones de enfermería vinculadas a los procesos de organización y gestión en salud, brindando elementos para el conocimiento, análisis y futura intervención en acciones de competencias de la Enfermería.

Particularmente desarrolla temas relativos a la organización de servicios de Enfermería, en prestaciones vinculadas a la atención integral de la salud, ligadas a procesos de gestión en programas y proyectos. Este módulo integra el Campo de la Formación de fundamento, articulando saberes y prácticas con los campos de la Práctica Profesionalizante, tomando como referencias los marcos teóricos de la Salud Pública.

#### **Expectativas de Logro**

- Conceptualización del campo interdisciplinario de la Organización y Gestión de los Servicios de Salud.
- Integración de elementos conceptuales y estratégicos referidos a la organización y gestión de servicios de salud a la práctica profesionalizante de enfermería.
- Reconocimiento de las funciones específicas del enfermero en los procesos de organización y gestión en enfermería, según ámbitos de la práctica profesionalizante y niveles de atención de la salud.
- Adquisición de habilidades profesionales para la organización y gestión de servicios de enfermería.

#### **Contenidos**

**Organizaciones.** Concepto. Perspectiva histórica. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto. Proceso administrativo. Elementos del Proceso: Planificación, organización, dirección, control, gestión. Proceso de Gestión: Organigrama, organización como sistema trascendente.

Características de la Teoría General de Sistemas (TGS). Planificación estratégica y operativa. Misión. Organización, objetivos y metas organizacionales. Cultura organizacional. Misión. Visión. Habilidades de la Gestión.

Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del sistema sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Los servicios de salud. Manuales de procedimientos. Poder y autoridad: conceptos, funcionalidad y responsabilidad. Relación de poder y autoridad en los Servicios de Salud. Grupos sociales en las instituciones sanitarias.

**Planificación.** Planificación de corto, mediano y largo plazo. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Diseño de plan de acción y evaluación de progresos y resultados. Centralización y descentralización: conceptos. Su relación con el proceso de la toma de decisiones.

**El Servicio de enfermería** Las funciones y competencias en la organización y gestión de servicios en Enfermería. Grupos y equipos de trabajo, administración en enfermería, historia de la división de trabajo departamento de enfermería, funciones del personal: Supervisor /Coordinador - Enfermera Jefe Enfermera Asistencial - Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación. Negociación. Selección de personal: Selección como proceso de decisión, captación de personal, reclutamiento - Factores a tener en cuenta para el cálculo de personal - Indicadores de cálculo de personal dotación de personal IADE Ausentismo Fórmulas para el cálculo de dotación de personal

**Gestión de los cuidados de enfermería.** Calidad en los servicios sanitarios. Antecedentes históricos del término calidad. Evaluación de la calidad asistencial los indicadores. Programa de calidad para un servicio clínico. Garantía de calidad, gestión de la calidad y mejora continua. Organización de servicios de salud. Concepto de administración hospitalaria. Organización de las unidades de enfermería. Presupuesto. Gestión de los cuidados. Definición. Propósito. Intervenciones. Gestión de calidad. Definición. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas de la calidad. Modelos de gestión.

**Organización y administración de los recursos humanos en Enfermería.** Administración de recursos físicos, materiales y financieros en los servicios de Enfermería.

**Coordinación, supervisión, capacitación en enfermería.** El proceso de comunicación e información de la atención de enfermería. Supervisión de los procesos de trabajo y de los recursos humanos. Evaluación y Monitoreo.

**Gestión del servicio de enfermería en la comunidad.** Diferentes formas de organización y modelos de gestión del primer nivel de atención. La gestión participativa. Planificación, organización y administración del servicio de enfermería en el primer nivel de atención.

#### **Perfil Docente:**

Enfermero / Licenciado en Enfermería con formación específica en los contenidos de este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

### **ASPECTOS BIOÉTICOS Y LEGALES DE LA PROFESIÓN**

---

**Carga Horaria: 32 horas**

#### **Alcance de contenidos**

El proceso de formación procura desarrollar actitudes éticas que comprometen tanto el ser y hacer personal, como el social y profesional. En este espacio, se incluyen contenidos normativos de los ámbitos nacionales y jurisdiccionales y propios de la enfermería, a los fines de reconocer los deberes, derechos y responsabilidades legales en el ejercicio profesional,

atendiendo a los aspectos legales que regulan la práctica en salud y del ejercicio de la enfermería.

### **Expectativas de Logro**

- Identificación de los marcos legales que regulan el ejercicio profesional.
- Reconocimiento los componentes éticos y jurídicos de las prácticas profesionales de la enfermería.
- Adhesión a actitudes basadas en valores y principios que resguarden la dignidad de las personas y el respeto por la vida.

### **Contenidos**

**Actitudes y desarrollo profesional.** Ética. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Caracterización, delimitación y alcances del quehacer tecno-científico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. La investigación científico-tecnológica en la construcción de conocimiento.

**Disposición y apertura hacia la Investigación científico-tecnológica.** Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Valoración del buen clima de funcionamiento grupal centrado en la tarea. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Valoración de la Educación Permanente. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad.

**Ejercicio legal de la profesión.** Ley Nacional y provincial de Ejercicio de la Enfermería. Responsabilidad, obligaciones, deberes y derechos de la Enfermera/o. Secreto profesional. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil.

**Responsabilidad profesional.** Desarrollo de las organizaciones profesionales. Códigos de ética, internacionales y nacionales. Dilemas bioéticos. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones.

### **Perfil docente**

Enfermero / Licenciado en Enfermería con formación específica acreditada en los contenidos de este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

## **CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA**

### **ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL**

---

**Carga Horaria: 64 horas**

#### **Alcance de contenidos**

Este espacio se propone revisar críticamente los principios y prácticas sustentadas en diferentes modelos de atención de la salud mental. De esta manera se abre la posibilidad de visualizar las nuevas configuraciones en desarrollo donde se ponen en juego el rol del estado, el sujeto de padecimiento como sujeto de derecho, el lugar de la comunidad y las respuestas sociales.

Este modelo de atención de la salud implica abordajes e intervenciones interdisciplinarios e intersectoriales contextualizados con eje en la promoción de la salud mental y sus cuidados.



Desde esta perspectiva, la enfermería interviene en la promoción de la salud, en la prevención y en las situaciones de atención de personas con padecimientos mentales. Se abre un campo temático para desarrollar competencias para tal fin, en articulación directa con el Campo de la Práctica Profesionalizante.

### **Expectativas de Logro**

- Análisis de las perspectivas conceptuales e ideológicas que subyacen en los modelos de atención de la salud mental.
- Reconocimiento de las funciones de Enfermería en los procesos de promoción y prevención en Salud mental comunitaria.
- Aplicación del proceso de enfermería según las particularidades de la atención de personas con padecimientos mentales

### **Contenidos**

**Constitución del campo de la salud mental.** Historia de la salud y enfermedad mental. La salud mental y la salud integral. Modelos teóricos de cuidados de la salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados en salud mental y su relación con cuidado enfermero. Transformación de los modelos de atención de salud mental. Las instituciones totales y su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. Antecedentes de la Ley Nacional de Salud Mental.

**La salud mental en el contexto actual.** Realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Políticas y tendencias actuales en Salud Mental. Marcos legislativos Nacionales y Provinciales. Ley de Salud Mental 26.657 y su reglamentación Decreto 603/13. Las adiciones como parte integrante de las políticas de salud mental. La persona con padecimiento mental como sujeto de derecho. Intervenciones profesionales de Enfermería como integrante del equipo de salud en el proceso de desmanicomialización.

**El rol de enfermería en la promoción de la Salud Mental** La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Situación de los problemas actuales en salud mental, modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. La salud mental de las personas en las distintas etapas de la vida. Estilos de vida saludables. Educación, trabajo y acceso a la salud como ejes de la integración social. Intervenciones en crisis vitales y situacionales. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria en salud. La familia y la protección de la salud mental. Detección precoz de las alteraciones mentales.

**Cuidados de enfermería en sujetos con padecimiento mental:** La disciplina de Enfermería en el cuidado en Salud Mental. Modelo de intervención de enfermería en salud mental. Dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. Estrategias terapéuticas y plan de acción en los pacientes con padecimiento mental. La importancia de la comunicación en la relación enfermero-paciente. Intervención en crisis y urgencias subjetivas: contención, medicación e internación. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Participación de la familia del sujeto cuidado. Rol de las redes y figuras de apoyo en los tratamientos.

**La salud mental del personal de enfermería.** Cuidados de la salud del equipo interdisciplinario. Las reuniones de equipo y sus repercusiones en la salud. Fenómenos y síntomas psicosociales de sufrimiento laboral: automedicación, adicciones, estrés, burnout, boreout y otros. Aspectos legales. Documentos y Registros

### Perfil docente

Licenciado en Psicología, Psicólogo, Médico Psiquiatra, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

## ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR II

**Carga Horaria:** 64 horas

### Alcance de contenidos

Los contenidos de este espacio contribuyen a completar la práctica profesionalizante de Enfermería en la atención de los Adultos y Adultos Mayores con problemas de salud, de resolución quirúrgica, prestando atención al impacto físico y psicosocial, a nivel individual como familiar del proceso quirúrgico y la internación. Organiza los contenidos para que el futuro enfermero actúe previniendo las posibles complicaciones, el manejo del dolor y los cuidados paliativos.

### Expectativas de logros

- Conocimiento de los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades agudas y crónicas de resolución quirúrgica.
- Aplicación del Proceso de atención de enfermería en todas las etapas del proceso quirúrgico, el dolor y los cuidados paliativos.

### Contenidos

**Cuidados de Enfermería a los adultos y adultos mayores con alteraciones de salud agudas y crónicas de resolución quirúrgica prevalentes, en el hospital y en el domicilio.** Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro. Proceso de Atención de Enfermería.

**Rol de enfermería en las terapéuticas farmacológica, nutricionales, kinésicas, alternativas y/o complementarias.**

### El Proceso Quirúrgico

**Pre-operatorio:** Concepto. Pre-operatorio Mediato e Inmediato. Consideraciones fisiológicas y psicológicas. El Stress quirúrgico. Trastornos que afectan al riesgo quirúrgico. Educación del Sujeto de atención y familia. Preparación de la persona en el pre-operatorio inmediato.

**Intra-operatorio:** Concepto. Rol de enfermería.

**Pos-operatorio:** Concepto. Pos-operatorio Inmediato, mediato y tardío. Cuidados post anestésico. Recepción del sujeto cuidado. Necesidades básicas del sujeto quirúrgico. Complicaciones: Medidas de prevención, signos y síntomas. Cuidados de Enfermería. Dietas terapéuticas según patologías prevalentes. Nutrición Enteral (NE) y Nutrición Parenteral Total (NPT). Cuidados de Enfermería al paciente y familia en el perioperatorio: preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.

Aplicación del Proceso Enfermero en los distintos niveles de prevención a familias y personas con alteraciones quirúrgicas. Actividades de ayuda y soporte.

**Valoración y tratamiento del dolor.** Diferentes abordajes. Abordaje interdisciplinario.

**Convalecencia.** Concepto. Prevención de discapacidades. Rehabilitación. Atención domiciliaria.

**La Persona con Cáncer.** Atención del sujeto en etapa terminal. Cuidados Paliativos. Muerte y duelo. Impacto individual y familiar.

**Paliativos:** Concepto. Objetivo de los cuidados. Problemas biológicos, emocionales, sociales, espirituales y de afrontamiento. Modelo de Atención recomendado por la OMS

Control de síntomas y tratamiento del dolor. Mejoría de la situación funcional. Mejoría de la situación afectiva. Cuidados al entorno social (familia, cuidadores). Equipo Interdisciplinario, Rol de Enfermería. Proceso de Atención de Enfermería en Cuidados Paliativos.

#### **Perfil docente**

Enfermero / Licenciado en Enfermería con formación específica en los contenidos de este módulo, y con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

### **ENFERMERÍA COMUNITARIA Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN SALUD**

---

**Carga Horaria:** 64 horas

#### **Alcance de contenidos**

Este espacio pretende contribuir a la formación del Enfermero/a permitiéndole reconocer la importancia de identificar los problemas de salud de la comunidad y de participar en el diseño de proyectos de intervención conjuntamente con el equipo de salud. Además, hace hincapié en los procesos educativos y de salud, en tanto procesos socioculturales que impactan en la formación de los sujetos; donde se ponen en juego modelos, enfoques y prácticas sociales educativas y de salud diversas, en contextos socio- educativos y sanitarios singulares. Desde esta perspectiva, se favorecerán procesos de aprendizaje vinculados al reconocimiento de los procesos educativos en las acciones de salud, centrando su análisis en la dimensión educativa.

#### **Expectativas de Logro**

- Identificación de problemáticas, factores y causales de enfermedades en la población.
- Conceptualización de la educación para la salud en el marco de promoción y de las estrategias de la atención primaria de la salud.
- Caracterización de la práctica educativa de Enfermería en el marco de la educación permanente en salud.
- Diseño de un proyectos de intervención educativa en salud.

#### **Contenidos**

**La salud comunitaria:** Salud y condiciones de vida: factores determinantes de los procesos de salud-enfermedad-atención. Concepto de problema y necesidad. Análisis de los problemas y necesidades de salud. Identificación de riesgos y causas, instrumentos para el análisis. Planificación local participativa. Participación comunitaria. Estrategias de intervención basadas en las necesidades de salud de la comunidad. Atención integral de la salud a grupos específicos. Rol de la Enfermería comunitaria. Necesidades prioritarias en salud familiar y comunitaria. La visita domiciliaria.

**Educación y salud:** Concepto. Perspectiva cultural en los procesos de salud, educación y atención. La dimensión educativa en los modelos de atención de Enfermería. Los procesos de enseñar y aprender. Introducción a las teorías del aprendizaje y enfoques de comunicación en la construcción de saberes. Los modelos pedagógicos. Programas y ámbitos de desarrollo. Concepciones de aprendizaje social y estrategias para promover la salud.

**Educación permanente en salud:** Aspectos conceptuales. Desarrollo en las instituciones de salud. La capacitación en servicio. Estrategias para la identificación de necesidades de



aprendizaje. Proyecto de Capacitación: definición, etapas del proyecto.

### **Perfil docente**

Enfermero / Licenciado en Enfermería, Profesor y/o Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicopedagogía, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente y experiencia en salud.

## **ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES**

**Carga Horaria: 32 horas**

### **Alcance de contenidos**

A través de este espacio se propone brindar un marco conceptual de las situaciones de emergencias y catástrofes, desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial. Dado que entre las competencias de Enfermería se hallan los procesos de cuidados de la salud de la población.

En situaciones de emergencias y catástrofes es preciso que los futuros profesionales accedan a una conceptualización de la organización del sistema de salud y social, y de las acciones sanitarias normatizadas frente a alguna de esas situaciones, como también de la intervención de enfermería en el equipo de salud y en la atención pre-hospitalaria y hospitalaria de las personas afectadas por situaciones de emergencias y catástrofes.

### **Expectativas de Logro**

- Caracterización de la problemática de emergencia y catástrofe desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial.
- Reconocimiento de la organización y acciones sanitarias y sociales, en situaciones de emergencias y catástrofes.
- Identificación de las funciones y acciones de enfermería en situaciones de emergencias y catástrofes.

### **Contenidos**

**La atención de la salud de la población en situación de emergencia y catástrofe.** Marco conceptual introductorio: emergencia y catástrofe con enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial. Aplicación del proceso de atención de enfermería en los distintos niveles de prevención, en grupos comunitarios, familias e individuos en situaciones de emergencia y catástrofe.

**Atención de enfermería en situación de emergencia sanitaria.** Epidemias; pandemias; brotes. Organización y gestión del equipo de salud. Funciones y acciones de enfermería.

**La persona accidentada.** Trauma. Características generales. Atención inicial del traumatizado. Evaluación, inmovilización, transporte y derivación.

Organización del servicio de emergencias. Recepción hospitalaria, equipamiento, normas de atención, roles, funciones y acciones de enfermería. Soporte vital avanzado. Algoritmos y procedimientos. Administración de medicamentos en situaciones de emergencia. Consideraciones especiales de accidentes en adultos mayores, niños y embarazadas.

**Situación de catástrofe:** Clasificación de catástrofes. Impacto e incidencia social. Teoría de la vulnerabilidad. El triage. Clasificación de múltiples víctimas. Organización sanitaria. Comité Operativo de Emergencia. Acciones intersectoriales. Acciones e intervenciones de enfermería.

Respuesta hospitalaria al flujo de múltiples víctimas. Información y comunicación en catástrofes.

#### **Perfil docente**

Enfermero / Licenciado en Enfermería, médico con formación específica acreditada en los contenidos de este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

### **CAMPO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE**

#### **PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III**

---

**Carga Horaria: 356 horas**

#### **Alcance de contenidos**

Esta práctica profesionalizante se divide en dos momentos:

##### **1er momento:**

Se plantea la práctica profesionalizante de una duración de 256 horas, vinculada a la salud de la comunidad, con énfasis en los adultos y adultos mayores. Prestando especial atención a los aspectos de promoción de la salud y los diferentes niveles de prevención de la enfermedad a partir de los procesos educativos.

Se desarrollan competencias relacionadas a los aspectos de la salud mental comunitaria, hospitalaria y ambulatoria, integrando en el cuidado a los diversos sectores y actores sociales.

En los procesos de cuidados de Enfermería en la atención, se propone desarrollar competencias profesionales desde el enfoque de la atención integral. Propiciar integraciones teórico-prácticas en situaciones reales y contextos singulares a través de la práctica reflexionada, construir saberes, habilidades y destrezas que orienten las intervenciones de enfermería.

Este espacio tiene una articulación directa con los correspondientes de Enfermería Comunitaria y Práctica Educativa en Salud, Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II y Enfermería en Salud Mental.

##### **2do momento:**

Se prevé una Práctica Integradora Final intensiva de una duración de 100 horas, en la cual el estudiante pueda desarrollar una propuesta de intervención de enfermería, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos vistos en el transcurso de la formación y articulando el campo educativo con la gestión de cuidados.

##### **Expectativas de Logro para el primer momento:**

- Reconocimiento del campo de la práctica profesionalizante de Enfermería en los servicios de atención del adulto y del adulto mayor con problemas de resolución quirúrgica y con patologías oncológicas.
- Reconocimiento del campo de la práctica profesionalizante de Enfermería en los servicios de atención salud mental hospitalaria, ambulatoria y comunitaria.
- Configuración del campo de práctica profesionalizante de enfermería en los servicios de emergencia hospitalaria y en situaciones de emergencias y catástrofes.



- Implementación de prácticas profesionalizantes con enfoque en la salud integral del adulto y adulto mayor sustentadas en el Proceso de Atención en Enfermería.
- Desarrollo de actitudes Ético-Profesionales en el cuidado de las personas con alteraciones mentales.
- Conocer la planificación de los Servicios de Enfermería en la prestación del cuidado integral.
- Identificación de los grupos vulnerables de la comunidad con especial énfasis en el adulto y adulto mayor, factores condicionantes y determinantes de su salud.
- Intervenciones educativas en salud dentro del ámbito comunitario.

#### **Expectativas de Logro para el segundo momento:**

- Análisis de las actividades que realiza el enfermero dentro de los diversos entornos profesionales y como parte del equipo de salud.
- Utilización de técnicas y procedimientos relacionados a los cuidados de enfermería de acuerdo a las demandas de los servicios.
- Gestionar los recursos y la información para el desarrollo de su actividad.

#### **Contenidos**

**Cuidados integrales de enfermería al adulto y al adulto mayor con patologías de resolución quirúrgica, oncológica y en la etapa terminal.** Aproximación al campo de la práctica: reconocimiento de servicios de primer, segundo y tercer nivel de atención. La práctica profesionalizante de enfermería en los servicios de internación, ambulatorios y comunitarios. Capacitación permanente. Elaboración de proyecto de capacitación. La integración de la familia al cuidado. Prácticas asistidas y supervisadas sustentadas en el PAE dirigidas a adultos y adultos mayores con problemas de salud agudos y crónicos de resolución quirúrgica. Prácticas asistidas y supervisadas de enfermería a las personas con alteraciones de salud mental. Prácticas asistidas y supervisadas a personas con enfermedades oncológicas y en etapa terminal. Tratamiento del dolor. El buen morir. Duelo.

**La Atención Primaria de la Salud:** la participación comunitaria y los grupos sociales de pertenencia. Detección de problemas potenciales en la atención: el trabajo interdisciplinario. Educación para la salud. Desarrollo de proyectos dirigidos al adulto y adulto mayor.

**Enfermería en emergencias y catástrofes.** Experiencias en Servicios de Emergencias. Organización, equipo de salud, roles, funciones, equipamientos, normas, algoritmos, procedimientos y acciones de enfermería. El equipo intersectorial para situaciones de emergencias y catástrofes. Observación y participación en simulacros. Actividades de enfermería en epidemias y pandemias. Preparación de Centros de salud y hospitales para la atención de múltiples víctimas. Análisis de casos.

#### **Perfil docente**

Enfermero / Licenciado en Enfermería, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente y experiencia en salud.

## **CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA**

Para solicitar la autorización de apertura de la carrera, la institución educativa deberá:

- ✓ Establecer las necesidades de formación, de acuerdo con la realidad local y/o regional, según su ámbito de influencia, la infraestructura, equipamiento y recursos humanos disponibles
- ✓ Contar, previamente, con los correspondientes acuerdos celebrados entre éstas y los establecimientos de salud, necesarios para el desarrollo del Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante, según lo indicado en el apartado de equipamiento e infraestructura necesaria.

Los establecimientos de salud con los que se establezcan acuerdos pertinentes deberán contar con la infraestructura y el equipamiento que se detalla a continuación para los diferentes Espacios de la Práctica de cada año de la carrera.

- ✓ **CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I – PRIMER AÑO.**

### **INFRAESTRUCTURA**

Ámbito: Primer nivel de atención de la salud: unidades sanitarias, centros de salud periféricos, programas de salud vigentes y en implementación, organizaciones comunitarias vinculados a la salud de la población.

Segundo nivel de atención de la salud: servicios hospitalarios que cuenten con consultorios externos y servicios de complejidad intermedia.

La institución deberá poseer un gabinete para la realización de procedimientos y técnicas de enfermería que cuente con equipamiento tecnológico, material didáctico y bibliográfico adecuado a la cantidad de alumnos cursantes.

- ✓ **CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II – SEGUNDO AÑO**

### **INFRAESTRUCTURA**

Ámbito: segundo nivel de atención de la salud. Servicios de atención al adulto y al adulto mayor con problemas de salud agudos y crónicos de resolución clínica y de complejidad intermedia. Servicios de atención a la embarazada, parto y puerperio de mediano y alto riesgo.

Servicios de atención pediátrica y al adolescente. Programas específicos.

Primer nivel de atención de la salud: organizaciones comunitarias con prestación de servicios de salud a personas adultas y adultas mayores.

- ✓ **CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III – TERCER AÑO.**

### **INFRAESTRUCTURA**

1er. momento:

Ámbito: segundo nivel de atención de la salud. Servicios de atención al adulto y al adulto mayor con problemas de salud agudos y crónicos de resolución quirúrgica y de complejidad intermedia.

Servicios de salud mental hospitalarios y comunitarios. Programas provinciales y nacionales referidos a la salud mental de la población.

2do momento:

Ámbito: En la Práctica Integradora Final se podrá desarrollar las prácticas en los diversos ámbitos donde se desarrolla profesionalmente el/la enfermero/a.

### **ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES**

Para la organización de los espacios de la práctica profesionalizante el total de la carga horaria asignada se deberá distribuir a lo largo de todo el ciclo lectivo, realizando una articulación directa con los Espacios de los diferentes Campos de Formación de Primero, Segundo y Tercer Año según corresponda.

### **CONFORMACION DE LOS GRUPOS de LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES**

La relación docente – alumno en los módulos de la Práctica Profesionalizante I, II, III quedará definida en (1) un docente cada (13) trece alumnos.

El desempeño de los docentes de los Espacios de la Práctica Profesionalizante no debe superponerse con los horarios declarados por éstos en su tarea asistencial en los establecimientos de salud.

#### **→ PARA LOS DOCENTES**

**El equipo docente deberá:**

- Acreditar conocimientos específicos vinculados al campo profesional que es su objeto de estudio y del cual será partícipe activo en el ejercicio de su profesión.
- Acreditar estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.
- Conocer aspectos epistemológicos de las disciplinas vinculadas a su campo.
- Poseer conocimientos acerca de las últimas innovaciones tecnológicas propias de su campo profesional.
- Demostrar compromiso con el proyecto institucional.
- Ser capaz de vincularse con los diversos actores y niveles institucionales.
- Orientar a los estudiantes en relación con el perfil técnico-profesional.
- Demostrar capacidad para adaptar su plan de trabajo a diversas coyunturas.

#### **JEFE DE AREA**

La carrera contará con un Jefe de Área, de acuerdo con la normativa vigente y las posibilidades presupuestarias.

El Equipo Directivo reunirá a los profesores de los respectivos espacios antes de la iniciación de cada cuatrimestre y en forma regular el desarrollo del curso, con el objetivo de coordinar y unificar criterios respecto al dictado de la carrera.

El Jefe de Área deberá, además de las obligaciones establecidas para dicho cargo por la normativa vigente de carácter general:

- Garantizar la cantidad de servicios de salud necesarios para la realización de las prácticas.
- Tramitar la solicitud de autorización para el ingreso a los establecimientos sanitarios ante



quien corresponda.

- Organizar las rotaciones de los alumnos por hospital y servicios según las necesidades de formación.
- Realizar el cronograma con días y horarios de cursada en los centros de práctica; consignando comisión de alumnos y docente a cargo de los espacios de la práctica, con sede y horarios.
- Coordinar todas las actividades de la carrera, tanto en el servicio educativo como en los establecimientos de salud donde se desarrolle el espacio de la práctica.
- Mantener informado al Director de la Institución

#### **REQUISITOS PARA LOS ESTUDIANTES**

Además de los requisitos, de carácter general, establecidos en la normativa vigente, los alumnos que cursen esta carrera deberán:

- Presentar constancia médica de aptitud psicofísica, otorgado por organismo oficial, como condición indispensable para ser inscripto.
- Cumplir con las medidas profilácticas para la inmunización antihepatitis B, inmunización antitetánica, y todas aquellas que se consideren necesarias para los trabajadores de la salud.
- Cumplir con las normas de bioseguridad del campo de la práctica.
- Guardar una actitud ética respecto de los problemas de salud de las personas y de todos aquellos aspectos que hacen a la vida privada del sujeto cuidado.

#### **EQUIPAMIENTO**

El desarrollo curricular de la oferta formativa del Enfermero plantea el abordaje obligatorio de un conjunto de actividades de índole práctica.

En este contexto, las instituciones formadoras deberán acordar con Instituciones de Salud que cuenten con Departamentos de Enfermería que posibiliten los aprendizajes y las prácticas de la profesión que correspondan.

Se preverán las rotaciones convenientes para garantizar que los estudiantes cumplan con la realización de todos los cuidados en distintos ámbitos de desempeño.

Las instituciones de Salud deberán contar con equipamiento y habilitación otorgada por la autoridad competente según normativa vigente que garantice un espacio adecuado para el aprendizaje de los cuidados enfermeros para la persona, familia y comunidad.

En el siguiente cuadro se expresa el equipamiento mínimo de aulas de simulación y/o gabinetes al cual la institución debe garantizar el acceso para las prácticas.

Corresponde al expediente N° 5801-115546/16

Salas	Cuidado de Enfermería	Cuidado de Enfermería Materno Infantil	Cuidado de Enfermería al Adulto y al Anciano con alteraciones clínicas y/o Quirúrgicas
Descripción	La práctica de simulación en enfermería básica se constituye en el primer acercamiento del alumno con el cuidado desde la perspectiva de la promoción de salud y la prevención de la enfermedad, contemplando los procesos de gestión de la información	Practica dirigida a desarrollar habilidades, destrezas y competencias que debe tener el estudiante para realizar los procedimientos de los diferentes cuidados de Enfermería. Los cuidados de enfermería dirigidos a pacientes pediátricos consideran actividades que permitan al estudiante recrear los aspectos esenciales de un escenario clínico real para facilitar la comprensión de las situaciones que se presentan	La simulación de situaciones clínicas en el paciente adulto promueve el aprendizaje interactivo que dirige al estudiante a entender y gestionar los procesos del cuidado de enfermería. Mientras que en el área quirúrgica permite al alumno acercarse a la dinámica de funcionamiento y organización de este espacio particular
Simuladores y Equipos	Tensiómetro de adulto	Tensiómetro de adulto	Saturómetro digital
	Estetoscopio adulto	Tensiómetro pediátrico	Bomba de infusión
	Densitómetro	Estetoscopio adulto	Maniquí adulto tipo ACLS
	Glucómetro	Estetoscopio pediátrico	Simulador reanimación adulto
	Pediómetro	Estetoscopio de Pinar	Brazo de entrenamiento venopunción
	Balanza de adulto	Pediómetro	B-PAP
	Planilla y o soporte informático	Flujómetro	Carro RCP adulto
	Elementos para lavado de manos	Saturómetro digital	Carro de curaciones
	Palanganas	Bomba de infusión	Caja de curaciones
	Orinal. Chatas	Instrumental de Parto	Tubo de oxígeno
	Riñoneras, jarras	Lámpara tipo cuello de cisne	Tablas largas
	Maniquí tipo P10 para procedimientos básicos de enfermería	Kit de micronebulización pediátrico	Kit de cirugía y paquetes de ropa quirúrgica
	Insumos de enfermería correspondientes a la práctica asignada	Balanza pediátrica	Insumo de enfermería correspondiente a la práctica asignada
	Insumos para el confort e higiene del paciente	Cuna pediátrica	Insumo para armado de unidad paciente. Colchón
	Cama hospitalaria articulada	Cuna recién nacido con canasto acrílico	
	Camilla con ruedas	Tablas cortas	
	Silla de ruedas	Cama hospitalaria articulada	
	Mesa de noche	Simulador pediátrico para reanimación	
	Mesa de cama	Simulador lactante y pediátrico	
	Insumos para armado de unidad paciente, colchón, almohadas	Simulador lactante y pediátrico para venopunción	
	Sábanas, frazadas, toallas, azalea	Mujer embarazada a escala humana/abdomen	
	Torso modelo para examen de mamas tipos Phantom de mamas		
	Insumo de enfermería correspondiente a la práctica asignada		
	Insumos para armado de unidad paciente colchón, almohadas, cubrecamas		

CATP